

**TEMARIO DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN PARA TERAPEUTAS FAMILIARES
(CONTENIDO TEÓRICO)**

CICLO BÁSICO

PRIMER MODULO	
1	Antecedentes históricos de la Terapia Familiar. Evolución histórica del pensamiento filosófico y científico, encaminado hacia la génesis epistemológica sistémica.
2	Teoría General de Sistemas.
3	Estudio de la Comunicación I.
4	Estudio de la Comunicación II.
5	El ciclo vital familiar.
6	Construcción del sistema terapéutico I. Comunicación funcional.
7	Construcción del sistema terapéutico II. Comunicación patológica.
8	Genograma. Registros de información.
9	Escuela Estratégica
10	Reservado para profesor invitado.
SEGUNDO MODULO	
1	Escuela Estructural.
2	Escuela de Milán I. Los inicios.Paradoja y contraparadoja.
3	Escuela de Milán II. Los juegos psicóticos.
4	Tendencias actuales
5	Técnicas de entrevista familiar.
6	El equipo interviniente como sistema
7	Análisis sistémico de las instituciones.
8	Intervención sistémica en las instituciones.
9	Psicopatología básica.
10	Reservado para profesor invitado.

CICLO AVANZADO

TERCER MODULO	
1	Diagnóstico relacional.
2	La red social. Intervención en redes.
3	Acoso moral en las organizaciones
4	El duelo. Enfoque sistémico.
5	Análisis de la oferta.
6	Contextos no terapéuticos
7	Familias multiproblemáticas. I
8	Familias multiproblemáticas. II
9	Trastornos psicosomáticos.
10	Tema reservado a profesor invitado.

CUARTO MODULO	
1	Toxicomanías 1
2	Toxicomanías 2
3	Trastornos de la alimentación
4	La perspectiva sistémica de L. Cancrini.(Gramática y sintaxis)
5	Alcoholismo. Intervención.
6	La negociación , el asesoramiento y la mediación
7	Intervención sistémica en la tercera edad.
8	Trastornos de la emancipación juvenil.
9	Pareja separación y divorcio.
10	Tema reservado a profesor invitado.
QUINTO MODULO	
1	Terapia de pareja
2	Abordaje sistémico en familias sustitutas.
3	Uso de técnicas psicodramáticas en terapia familiar. La escultura.
4	Trastornos de comportamiento en niños y adolescentes.
5	Análisis e intervención en la escuela.
6	Terapia familiar de los trastornos psicósomáticos.
7	Terapia familiar de los trastornos psicóticos.
8	Constructivismo y psicoterapia.
9	Bowen: Individuo y familia.
10	Tema reservado a profesor invitado.
SEXTO MODULO	
1	El protocolo de intervención en los trastornos obsesivos.
2	El protocolo de intervención en los trastornos fóbicos.
3	Familias monoparentales y reconstituidas.
4	Patologías intersistémicas: Los desarrollos.
5	Familia de origen del terapeuta.
6	Evaluación en investigación.
7	Trastornos afectivos.
8	Técnicas avanzadas en terapia familiar.
9	Familias con menores en riesgo: negligencia; abandono; maltrato.
10	Tema reservado a profesor invitado.

METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN

Todas las sesiones teóricas están centradas en un tema previamente propuesto. Como apoyo pedagógico, se usan materiales diversos: proyección en power point, videos de series o películas que muestren aspectos que conecten con el tema propuesto, videos master, sesiones familiares respecto del tema... (como norma todos los alumnos han de cumplimentar en el primer día de curso un compromiso ético-profesional de no revelar información de las sesiones de videos de familias, de informar si tienen conocimiento previo del caso expuesto, de casos supervisados por otros compañeros...

Asimismo, se usan técnicas propias del psicodrama, como el rol-playing, las esculturas... (dos de los ponentes tienen formación en psicodrama) para llevar al plano vivencial, aspectos formativos. En Caleidoscopio se da una vital importancia a la evaluación de las experiencias y vivencias de los futuros terapeutas familiares y expertos en intervención sistémica. De ahí que se hagan señalizaciones a estos aspectos a lo largo de toda la formación teórica.

El estilo de formación es activo y participativo.

En cada sesión formativa se solicita a los alumnos que aporten en vídeo o material narrado, dificultades en su quehacer profesional para realizar supervisión de las mismas.

Al finalizar cada bloque de 200 horas de formación teórica, los alumnos deben realizar un ejercicio de evaluación consistente en la presentación de un trabajo escrito sobre un tema pertinente a la formación recibida, o bien pasar un examen de la materia dada. Sólo tras la presentación y aprobación de estos ejercicios, los alumnos obtienen la certificación final de horas de cada bloque de 200 horas. (Como método provisional se extienden certificados con caducidad de tiempo, para situaciones administrativas).

Los trabajos escritos propuestos para la evaluación pueden ser:

- Revisiones bibliográficas sobre algún aspecto significativo de la aplicación de la perspectiva relacional sistémica a problemas clínicos o institucionales
- Aplicación de los conocimientos adquiridos en el trabajo cotidiano del alumno: análisis de casos clínicos u organización del sistema de atención (en caso de trabajo en equipo).

OBTENCIÓN DE LA ACREDITACIÓN:

→ “TERAPEUTA DE FAMILIA” REQUIERE:

- 1) 600 horas de formación teórica (es la parte incluida en nuestros cursos).
- 2) 100 horas de supervisión.
- 3) 50 horas de FOT.

[MÁS INFORMACIÓN SOBRE ACREDITACIONES EN NUESTRA WEB \(PULSA AQUÍ\)](#)